

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ПГТ. ТРОИЦКО-ПЕЧОРСК



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ
РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ
ШКОЛЬНИКОВ**

*Сабутина Валентина
Игоревна,
учитель русского языка
и литературы*

2018

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования



создание в образовательном учреждении условий для вовлечения учащихся в систему внеурочной деятельности



Программа внеурочной деятельности+УРОК



Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности

Целью моей программы внеурочной деятельности



является повышение качества обучения учащихся,
обеспечение достижений ими не только
**предметных, но также метапредметных и
личностных результатов**



Результаты внеурочной деятельности



Предметные		способность обучающихся решать познавательные и практические задачи с использованием средств учебного предмета. Такие результаты должны быть выражены в форме письменных работ: сочинений-рассуждений, отзывов, рецензий и т.д.
Личностные		уважение ценностей семьи, общества; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты



<i>Регулятивные УУД</i>	<p>способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;</p> <p>овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;</p> <p>способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;</p> <p>работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;</p> <p>в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p>
<i>Познавательные УУД</i>	<p>умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <p>умение пользоваться словарями, справочниками;</p> <p>умение осуществлять анализ и синтез;</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>умение строить рассуждения.</p>
<i>Коммуникативные УУД</i>	<p>умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;</p> <p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;</p> <p>способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.</p>

Задачи внеурочной работы



- Дальнейшее углубление и развитие интереса учащихся к изучению предмета
- Развитие и совершенствование психологических качеств личности учеников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости; самостоятельности в получении знаний.
- Расширение запаса знаний школьников:
- А) по русскому языку: в области лексики, фразеологии, грамматики, стилистики русского языка, культуры устной и письменной речи
- Б) по литературе: в области литературоведения, библиографии, теоретического и фактического материала по изучаемому предмету.
- Воспитание у слабоуспевающих ребят веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку и литературе.
- Выявление особо одарённых детей и развитие их творческих индивидуальных способностей.
- Воспитание у школьников чувства ответственности за общее дело, переживание за успех совместного мероприятия.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



**Принцип связи
внеурочной работы с
уроками русского языка**

**Принцип
систематичности в
подаче языкового
материала**

**Принцип учета
индивидуальных
интересов и
способностей учащихся**

**Принцип
занимательности**

**Принцип разнообразия
форм и видов
внеурочной работы**

**Принцип взаимосвязи
отдельных видов**

**Принцип
добровольности**

Принцип массовости

Комплекс внеклассных мероприятий, проводимых в школе



- Литературно-музыкальные композиции
- Блиц-опросы, викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, марафоны
- Стенная печать, публикации в СМИ
- Экскурсии в музеи, библиотеки; походы
- Встречи с интересными людьми
- Участие в научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней
- Проекты и исследования
- Предметные недели
- Олимпиады

Комплекс внеклассных мероприятий, проводимых в школе



- Конкурс театральных постановок



Комплекс внеклассных мероприятий, проводимых в школе

Проект 10б класса Журнал «Современник»

Вид в кругосветном путешествии

Вид в кругосветном путешествии



Вид в кругосветном путешествии

Сказка против расхождений

Сказка против расхождений



Сказка против расхождений

Вместо на картинке

Вместо на картинке



Вместо на картинке

Сказка против расхождений

Сказка против расхождений



Сказка против расхождений

Современник

Современник



Современник

Сказка против расхождений

Сказка против расхождений



Сказка против расхождений

Сказка против расхождений

Сказка против расхождений



Сказка против расхождений

Вид в кругосветном путешествии




Вид в кругосветном путешествии



Вид в кругосветном путешествии

Сказка против расхождений

Сказка против расхождений



Сказка против расхождений

Дистанционные олимпиады



Всероссийские, международные конкурсы



Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (2016,2017)



2017

Мурьяева Полина	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Троицко-Печорск	бюджетное	10	Призер, дипломант III степени	Сабутина Валентина Игоревна
--------------------	--	-----------	----	-------------------------------------	--------------------------------



Участие в научно-практической конференции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск

Англицизмы в речи современных школьников

Исследовательская работа

Выполнила: Грудина Алена, ученица 8 «А»
класса

Руководитель: В.И. Сабуткина, учитель русского
языка и литературы



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ПГТ. ТРОИЦКО-ПЕЧОРСК

Учебно-исследовательская работа по литературе
«Читательское досье семиклассников»



Автор исследовательской работы:
Герасимчук Екатерина, 7а
Руководитель: В.И. Сабуткина,
учитель русского языка и литературы

2017г./

Спасибо за внимание!

