

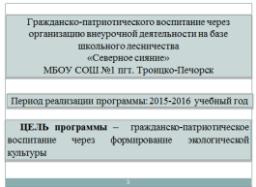
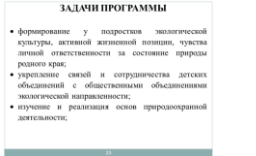











Публичная презентация результатов педагогической деятельности по теме:
**«Гражданско-патриотическое воспитание через организацию
 деятельности школьного лесничества»**

| № | Слайд | Текст доклада |
|---|---|--|
| 1 |  | <p>В соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Думаю, каждый согласится, что воспитание патриотизма начинается с познания ценностей отечества. Любовь и преданность к Родине формируется с признательности красоты родных мест, с любви к природе. Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения. В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества.</p> |
| 2 |  | <p>В настоящее время одним из эффективных способов решения задач гражданско-патриотического воспитания является участие подростков в социально значимой деятельности общественных экологических объединений, одним из которых является школьное лесничество. Организация школьного лесничества формируют экологическое мышление, экологическую культуру – под которым понимают практическую включенность человека в природоохранную, исследовательскую, просветительскую деятельность.</p> |
| 3 |  | <p>Организация деятельности школьного лесничества реализуется через программу внеурочной деятельности.</p> |
| 4 |  | <p>Программа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию у подростков экологической культуры, активной жизненной позиции, чувства личной ответственности за состояние природы родного края; • укреплению связей и сотрудничества детских объединений с общественными объединениями экологической направленности; • изучению и реализации основ природоохранной деятельности; |

| 5 | <p>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у подростков экологической культуры, активной жизненной позиции, чувства личной ответственности за состояние природы родного края; • повышение знаний и сотрудничества детей, обучающихся с общественными объединениями экологической направленности; • получение и реализация основ прикладной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • развитию интереса учащихся к естественным наукам, к исследовательской деятельности в природе, выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии, с целью курирования их в дальнейшем; • развитию творческих и организаторских способностей детей; • активизации и координации деятельности различных детских объединений экологической направленности; профориентации на профессии лесного профиля. | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------------|--|---|---|---|
| 6 | <p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты</th> <th>Метапредметные результаты (УУД)</th> <th>Предметные результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>повышение и приращение образовательных (интеллектуальных) и творческих способностей человека</td> <td>универсальные учебные действия – УУД, коммуникативные, информационные</td> <td>знания деятельности по лесному хозяйству в области лесоведения, биологии, экологии и других естественных наук</td> </tr> </tbody> </table> | Личностные результаты | Метапредметные результаты (УУД) | Предметные результаты | повышение и приращение образовательных (интеллектуальных) и творческих способностей человека | универсальные учебные действия – УУД, коммуникативные, информационные | знания деятельности по лесному хозяйству в области лесоведения, биологии, экологии и других естественных наук | <p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемые результаты программы подробно представлены в текстовом материале программы школьного лесничества, представленная в форме раздаточного материала.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 5-9 классов как внеурочные занятия, рассчитана на 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год.</p> |
| Личностные результаты | Метапредметные результаты (УУД) | Предметные результаты | | | | | | |
| повышение и приращение образовательных (интеллектуальных) и творческих способностей человека | универсальные учебные действия – УУД, коммуникативные, информационные | знания деятельности по лесному хозяйству в области лесоведения, биологии, экологии и других естественных наук | | | | | | |
| 7 | <p>СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральное агентство лесного хозяйства Комитет лесов республики Коми ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» ГУ ДО РК «Республиканский центр экологического образования» ФГБУ «Печоро-Ильчский государственный заповедник» ГУ РК «Троицко-Печорское лесничество» | <p><u>Организация внеурочной деятельности в рамках школьного лесничества осуществляется в сотрудничестве с социальными партнёрами на разных уровнях:</u> Федеральное агентство лесного хозяйства; Комитет лесов республики Коми, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»; ГУ ДО РК «Республиканский центр экологического образования»; ФГБУ «Печоро-Ильчский заповедник»; ГУ РК «Троицко-Печорское лесничество».</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Реализация направлений деятельности школьного лесничества</p>  | <p>Реализация цели и задач программы осуществлялась при выполнении следующих взаимосвязанных условий:</p> <p>1). Разработана нормативно-регламентирующей документации школьного лесничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместный приказ руководителей образовательного учреждения и базового лесничества о создании школьного лесничества; • Договор о создании и обеспечении деятельности школьного лесничества, заключенный между руководителями образовательного учреждения и базового лесничества • Положение о школьном лесничестве • План работы школьного лесничества; <p>2). Создана материально-техническая база школьного лесничества (при сотрудничестве соц. партнеров);</p> <p>Под материально-технической базой школьного лесничества подразумевается кабинет для занятий, оборудование: проектор, компьютер, фотоаппарат, картографические и методические материалы, измерительные приборы и инструменты. Также к материально-технической базе можно отнести форму участников для практических мероприятий в лесу.</p> | | | | | | |
| 9 | <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Образовательная деятельность реализуется через программу внеурочной деятельности, план работы школьного лесничества, программу профильной экологической смены. Исследовательская деятельность реализуется через участие в конкурсах проектно-исследовательских работ районного уровня.</p>  | <p>Деятельность школьного лесничества «Северное сияние» в рамках программы осуществлялась в следующих направлениях:</p> <p>Образовательная деятельность – формирование экологической грамотности, под которой понимают формирование личностных, метапредметных, предметных результатов программы.</p> | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| 10 |  <p>Проектная деятельность Экологический проект «Коруним»</p> <p>Социальный проект: оформление альбома «Грушевый лесной отрасли в годы БОВ»</p> | <p>Реализуется через программу и план работы школьного лесничества, участие в конкурсах исследовательских, проектных работы разного уровня.</p> <p>В рамках программы особое внимание уделялось экологическим проектам, которые позволяют развивать экологическое мышление личности, под которым понимаю практическую включенность человека в природоохранную, исследовательскую, просветительскую деятельность.</p> <p>Природоохранные проекты, исследовательские работы, реализуемые в рамках школьного лесничества, позволяют учащимся чувствовать необходимость и значимость их социальной активности.</p> |
| 11 |  <p>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> | <p>Просветительскую деятельность направлена на пропаганду экологической культуры. Участие в творческих конкурсах, развивает творческое мышление, кругозор, познавательную активность, исходя из возможностей и способностей каждого ребенка, кроме того позволяют формировать у подростков экологической культуры, чувства личной ответственности за состояние природы родного края</p> |
| 12 |  <p>Акция «Растения нашего леса»</p> | <p>Чувство собственной значимости и результатов влияния на окружающий мир, помогают достичь, проводимые, социальные акции («Покормите птиц зимой», «Елочка, живи» «Мы за сохранение лесов России», «Речная лента»). Кроме того, просветительская деятельность реализуется через экологические игры, мастер-классы, публикацию школьной газеты шаг, в районной газете заря</p> |
| 13 |  <p>ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Акция «Растения нашего леса»</p> | <p>Важным направлением является природоохранная деятельность – практическая деятельность учащихся по охране природы.</p> <p>Природоохранная деятельность может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●установление аншлагов лесоохранного назначения; ●воспроизводство лесов; ●развешивание кормушек и искусственных гнездовий; ●подкормку птиц и животных |
| 14 |  <p>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Профориентационная деятельность реализуется через участие в рабочих, исследовательских слетах, программах творческой деятельности, план работы школьного лесничества, программы професий экологической сферы</p> <p>Плановая программа</p> <p>Международный слет школьных лесничеств (29-30 августа 2016)</p> | <p>Профориентационная деятельность – подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий. Через слеты, профильные смены.</p> |
| 15 |  <p>ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ</p> <p>Сертификат «Лучшее школьное лесничество» «Светлой памяти»</p> | <p>Программа школьного лесничества была реализована в тесном сотрудничестве с моими коллегами, и получила признание не только в педагогическом сообществе, ... но и социальных партнеров</p> <p>Реализованная программа школьного лесничества способствует формированию социального опыта деятельности, который включает: нравственные нормы и ценности; общетрудовые умения и навыки саморегуляции, развитие психологических процессов (памяти, мышления, воображения и др.), опыт отношений и сотрудничества: коммуникативные знания, умение быть мотивированным; способность к самоанализу, принятию решений, умение делать выбор и нести ответственность за свои поступки. Таким образом, организация работы школьного лесничества позволяет нам развивать социально-активную личность, а, следовательно, решать задачи гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| | | |
| 16 |  | Благодарю за внимание |