

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ МБОУ СОШ №1
пгт. Троицко – Печорск Республики Коми

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1.1. Программа деятельности историко-краеведческого музея МОУ СОШ № 1 разработана на основе республиканской программы туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми».
- 1.2. Программа является ориентиром для проведения целенаправленной и системной работы по историческому краеведению в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».
- 1.3. Программа предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели программы:

- 2.1. Создание системы историко – краеведческой работы школьного музея на основе изучения родного края.
- 2.2. Активизация научно – исследовательской и поисковой работы учащихся.
- 2.3. Формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения
- 2.4. Сочетание традиционных и инновационных подходов краеведческой работы школьного музея.
- 2.5. Актуализация приоритетных задач учебно – воспитательного процесса школы на современном этапе – прежде всего воспитания личности патриота и гражданина.

Задачи программы:

- 2.6. Сохранение исторической памяти и лучших традиций народа коми и бережное отношение к историко-культурному наследию родного края.
- 2.7. Активизировать работу педагогического коллектива по патриотическому воспитанию учащихся.
- 2.8. Развитие социального партнерства участников программы с Троицко-Печорским районным историко-краеведческим музеем им. Попова А.Н., с районным советом ветеранов, с воинами - интернационалистами, с родительской общественностью, с районной общественной организацией «Мемориал» и другими заинтересованными организациями.

3. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

3.1. Участниками программы являются учащиеся МОУ СОШ № 1, при непосредственной поддержке учительского коллектива и родительской общественности.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из пяти тематических блоков, в которых определяются задачи, содержание, формы деятельности и ответственные ученические коллективы.

1. Троицко-Печорск в военной истории России.

Задачи: Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков.

Содержание: Темы исследования: «Наши земляки – участники военных событий», «В тылу ковалась победа», «Со школьной скамьи – на фронт»,

«Школа в годы войны», «Моя семья в годы войны», « В сердце остались Афган и Чечня», « ...Он не вернулся из боя».

Формы реализации:

- выявление и сбор краеведческих материалов по военной истории.
- составление рукописной летописи о Великой Отечественной войне.
- Представление новых материалов в музейной экспозиции «1941-1945».
- Участие в военно-исторической игре «Зарница».
- Участие в легкоатлетической эстафете в День Победы – 9 мая.
- Оформление Книги Памяти о погибших в Чечне учащихся школы.
- Проведение Дня Памяти Российского солдата – 11 февраля (день гибели А. Мальцева).
- Шефство над обелиском, погибшим учителям и учащимся школы в Великой Отечественной войне.
- Проведение встреч с учащимися школы военной поры.
- Проведение краеведческой конференции «Коми край в годы Великой Отечественной войны».
- Поздравление в День Победы ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.
- Участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах, олимпиадах по военной тематике.
- Представление в районной газете лучших работ учащихся.

Ответственные: ученические коллективы 8 «Б», «В», 5 «А», «Б» классов.

2. История народного образования.

Задачи: Изучение истории родной школы – как начала истории народного образования Троицко-Печорского района.

Содержание: Темы исследования: «Путь длиною в 160 лет», «Руководители школы – ее директора», «Учительские династии», «Ветераны педагогического труда», «Учительская награда – признание его труда», «Учителя школы – ее выпускники», «Учителя, выпускники – Почетные

Граждане Троицко-Печорска», «Медалисты школы», «Школьные традиции», «Они прославили школу», «Ученические организации и объединения в истории школы», «Награды школы», «Дата в истории», «Юбилейные выпуски школы», «Школа в истории района».

Формы реализации:

- написание истории родной школы.
- создание рукописной летописи по истории школы.
- сбор предметов школьного обихода разных периодов: учебников, наглядных пособий, учебных принадлежностей.
- издание проспекта к юбилею школы «Троицко-Печорская школа: вчера, сегодня, завтра».
- провести съемки видеофильма «Школе – 160».
- оформить Книгу Почета и Книгу Памяти школы.
- проведение праздника «За честь школы».
- организация традиционных встреч юбилейных выпусков, с учителями-ветеранами, участниками детских движений.
- создание специального альбома, посвященного 160-летию школы.
- конкурс творческих работ «Мои родные в истории школы», «Я в истории школы».
- представление фотоальбома выпускников «10 лет школьной жизни».

Ответственные: Ученические коллективы 10 «А», «Б», 11 «А», «Б» классов.

3. История малой родины.

Задачи: Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов 330-летней истории Троицко-Печорска.

Содержание: Темы исследования: «От починка Кузьминского до поселка Троицко-Печорск», «Улицы Троицко-Печорска», «Это было впервые...», «Памятные места Троицко-Печорска», «Гордимся своими земляками», «Современный портрет Троицко-Печорска».

Формы реализации:

- составление летописи Троицко-Печорска.
- запись воспоминаний старожилов поселка.
- создание фотоальбома «Их именами названы улицы Троицко-Печорска».
- составить исторический маршрут «Памятные места Троицко-Печорска».
- сбор новых экспонатов по истории поселка.
- проведение конкурса творческих работ «Моя малая родина».

Ответственные: Ученические коллективы 6 «А», 7 «Б», 9 «А», «Б» классов.

4. Покаяние.

Задачи: Восстановление исторической и социальной справедливости, увековечение памяти жертв политических репрессий в Троицко-Печорском районе.

Содержание: Темы исследования: «Троицко-Печорский островок ГУЛАГа», «Спецпоселки на территории района. История их создания», «Без вины – виноватые», «Моих родных не миновала эта участь...».

Формы реализации:

- участие в поисковых экспедициях.
- составление описаний и карт мест бывших спецпоселков.
- представление исследуемого материала на районных, республиканских, российских конкурсах, конференциях, олимпиадах.
- выполнение заданий Троицко-Печорского Мемориала, республиканского фонда «Покаяния», районного историко-краеведческого музея им. Попова А.Н.

5. Этнография

Задачи: Изучение материальной и духовной культуры коми народа, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.

Содержание: Темы исследования: «Материальная и духовная культура жителей д. Покчи (упомянута в ревизских сказках 1719г., как деревня Пичьдинская) - пример национальной культуры коми населения».

Формы реализации:

- запись наблюдений и бесед с местным населением.
- описание обычаев, обрядов, праздников, народных игр.
- сбор предметов материальной культуры.
- проведение этнографических праздников.

Ответственные: Ученические коллективы 6 «Б», 7 «А», 9 «Б» классов.

Успешной реализации Программы деятельности историко – краеведческого музея МОУ СОШ №1 способствуют следующие факторы:

1. Накопленный опыт историко – краеведческой работы школьного музея.
2. Тесные партнерские отношения с Троицко-Печорским районным историко-краеведческим музеем им. Попова А.Н., районным советом ветеранов, районным обществом «Мемориал», районной газетой «Заря» и др.
3. Творческий актив школьного музея.
4. Реалистичность программы.
5. Социальная значимость программы

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ МУЗЕЯ

(по основным разделам)

1. История школы:

В экспозиции представлены следующие материалы: о 17 директорах школы, учительском коллективе, учителях – выпускниках школы, юбилейных выпусках, выпускниках – медалистах, профессоре Бгатове В.И. – выпускнике 1947 года, бывшем ученике - олимпийском чемпионе Бажукове Н.С., Учителе года – 97 – Широтове В.В., атрибутика школьной жизни. В многочисленных альбомах представлены материалы из жизни школы, ее выпускниках. Ведется рукописная летопись школы, Книга Почета и Книга Памяти. В витринах выставлены награды школы, лучшие работы учащихся «Умелые руки», творческие работы «Школа в моей жизни». Выпущен стенд об учащих нашей школы погибших на фронтах Великой Отечественной войны, в Чехословакии и в Чеченской республике.

2. История Троицко – Печорска:

В музее представлены следующие материалы: история возникновения Троицко-Печорска, история церкви Святой Троицы, история создания первых предприятий села, о Почетных Гражданах Троицко-Печорска, о событиях Гражданской войны и т.д.

3. 1941 –1945 г.г.

В экспозиции представлены следующие материалы: подлинные документы-фронтовые письма Исакова Федора Михайловича, Гичева Бориса Константиновича, Похоронка на Бажукова из д. Абар, приемочно – расчетные квитанции и обязательства крестьянки Юдиной А.И. за 1941 год, фляжка, котелок и полевая сумка Липина Н.Е., военный билет Бажукова И.Д. – полного кавалера Орденов Славы и рукописная книга о нем,

написанная его братом Федором Даниловичем. В многочисленных альбомах представлены биографии участников войны, тружеников тыла.

К 60-летию Великой Победы выпущен стенд «Они погибли, защищая Родину» (в ходе поисковой работы, при помощи районного музея удалось восстановить фотографии погибших учителей и учащихся школы, даты рождения и смерти). Подробный материал собран об учащихся нашей школы – Бажукове И.И., погибшем на Латвийской земле в 1944 году, Шахтарове И.А. – кавалере 2-х орденов Славы, Почетном Гражданине Троицко – Печорска. В музее хранится рукописная книга, состоящая более чем из 100 историй о войне – «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

4. Быт и основные занятия коренного населения – коми.

Посетители музея как бы попадают в коми избу, где каждая вещь имеет свое место. Здесь можно увидеть внутреннее убранство избы, охотничьи и рыболовные снасти, домашнюю утварь, национальную одежду. Даже имеется ткацкий станок. Все экспонаты подлинные, подаренные местными жителями. Вот некоторые из них: лампа, медный умывальник, приспособление для стирки и глаженья белья, посуда из дерева, капа, бересты, самовары, чугунные утюги, кровать и люлька-зыбка и многое другое.

Этот краеведческий уголок в музее очень любим учениками. С интересом рассматриваются все экспонаты.

ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА МУЗЕЯ

Одним из важных направлений работы является проведение экскурсий. Традиционными стали экскурсии для первых классов в начале учебного года и для выпускников в конце учебы.

Проводятся тематические экскурсии:

По истории школы – «Школа: вчера, сегодня, завтра», «Ими гордится школа», «Становление школы», «Учителя школы – ее выпускники», «Медалисты школы».

По истории Великой Отечественной войне – «Великая Отечественная война в жизни наших односельчан», «Школа в годы войны», «Этот день мы приближали, как могли».

По истории Троицко-Печорска – «Почетные граждане Троицко-Печорска», «Гражданская война на территории нашего района», «Троицко-Печорский островок ГУЛАГа», «Церковь Святой Троицы – от истории к современности», «Улицы Троицко-Печорска», «1674 год: начало истории Троицко – Печорска» и т.д.

По быту и основным занятиям коренного населения – «Основные промыслы и снасти коми», «Кухонная утварь и традиционная пища коми», «Коми национальный костюм».

Учебные экскурсии проводятся по истории, коми языку, трудовому обучению, рисованию.

Обзорные экскурсии проводятся для гостей школы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ

В 2000 году в адрес школы и заведующей школьного музея Власовой А.С. было направлено благодарственное письмо Коми республиканского центра детско-юношеского туризма за участие в конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися «Методика организации работы школьного музея». В данной работе были представлены материалы и о роли музея в образовательно – воспитательном процессе школы.

Музей является центром гражданско – патриотического воспитания учащихся. На его базе проходят тематические вечера, встречи, экскурсии, учебные занятия, готовятся беседы и лекции, пишутся творческие работы и краеведческие рефераты. Материалы исследовательских работ используются на классных часах, при проведении экскурсий.

Вот только некоторые из них:

- тематические вечера: «От всей души» для выпускников, учителей юбилейных выпусков, для учащихся военной поры и т.д.
- встречи: с Троицко-Печорским Мемориалом, с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами педагогического труда и т.д.
- учебные занятия: по истории - Гражданская война на территории Коми края, Коми край в годы Великой Отечественной войны, Политические репрессии на территории Коми края и т.д.
- беседы на классных часах: по истории школы, истории Троицко-Печорска и т.д.

Давая учащимся навыки исследовательской работы, активизируя их творческую деятельность, школьный музей способствует развитию познавательных способностей, мышления учащихся, формированию навыков культуры труда, воспитанию гражданских чувств. Наш музей прошел полувековой рубеж. За эти годы собран богатый краеведческий материал.

Музей неоднократно принимал участие в различных смотрах – конкурсах, где занимал призовые места.

В республиканском смотре – конкурсе 2000 года Школьный музей Троицко-Печорской средней школы № 1 занял 2 место среди школьных музеев Республики Коми. В смотре – конкурсе школьных музеев, посвященном 60 – летию Победы в Великой Отечественной войне (2005 г.) музей стал победителем в районном конкурсе, а на уровне республики работа была отмечена Благодарственным письмом в адрес учебного заведения.

Экспозиции музея неоднократно демонстрировалась по республиканскому телевидению, о музее рассказывало местное радиовещание, и писала районная газета «Заря».

В Книге отзывов и пожеланий, которая ведется в музее, дается оценка нашей работы: «Люди старшего поколения благодарны за ваш большой труд, за то, что не забыты их ратные и трудовые подвиги. Историю края продолжайте писать. Желаем вам успеха», «Я, выпускник школы 1942 года, участник Великой Отечественной войны, Т. Гудков глубоко тронут этим сокровищем, ибо этот музей дает вспомнить все прошлое – друзей и товарищей по совместной учебе в течение 10 лет», «Продолжайте накапливать исторический краеведческий материал в школьном музее. Это очень и очень важно».

Мы гордимся историей своей родной школы. И будем продолжать дело основателей и организаторов школьного музея, чтобы история Троицко-Печорской школы имело славное продолжение, а традиции ее продолжались и развивались.

Заведующая школьным музеем

А.С. Власова



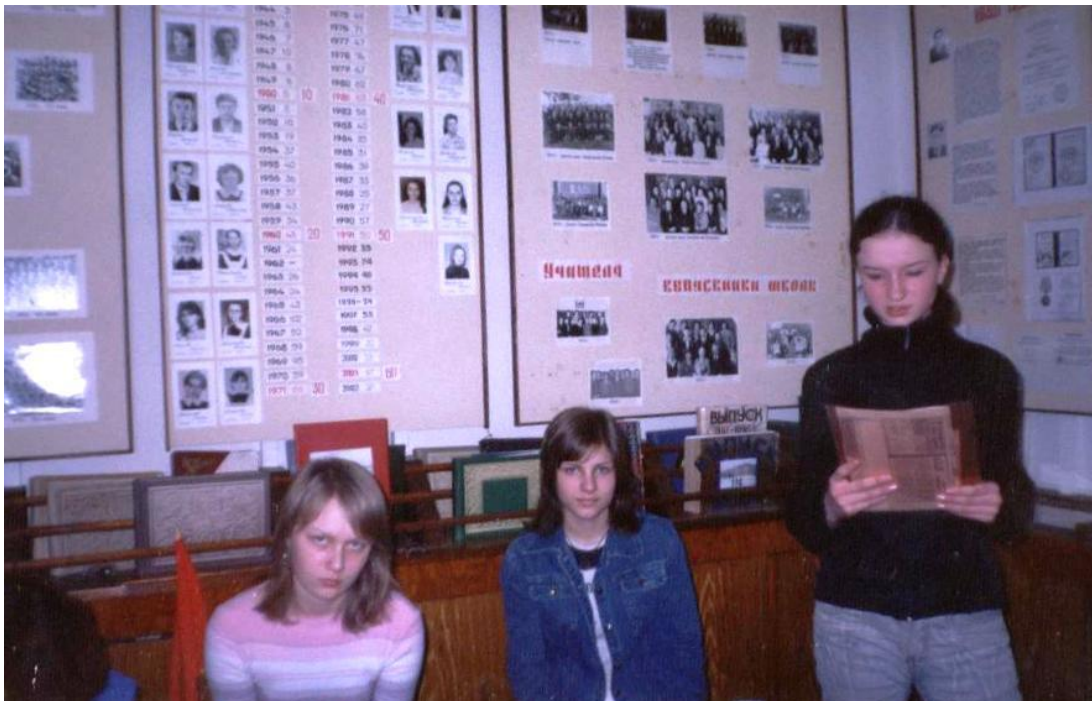
Традиционная экскурсия выпускников в день Последнего звонка
(фотография на память)



Экспозиции школьного музея



Идет заседание Совета музея





Уголок коми избы.





Экспозиция музея по истории школы



СТРУКТУРА
УПРАВЛЕНИЯ МУЗЕЕМ

Заведующая музеем – Власова Анна Семеновна.

Совет музея руководит его работой.

В состав совета музея входят: Зав. музеем – Власова А.С.

Зам. директора по воспитательной работе – Прямоносов А.В..

Ветеран педагогического труда – Яковлева Л.И.

Отв. за музейную работу в Государстве Всезнайском.

Ответственные за тематические блоки.