

# РЕФЕРАТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Слово «реферат» имеет латинские корни и происходит от слова «referre», что в буквальном переводе означает «докладывать, сообщать».

**Реферат** — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

## **I. Тема реферата и ее выбор**

Основные требования к этой части реферата:

- ⊗ тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения;
- ⊗ в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими (например, по истории не следует допускать названия типа «Наполеон Бонапарт» или «Николай II», по литературе - «Творчество А.С. Пушкина», по биологии - «Обитатели океана», по географии «Природа Америки» и т.п.);
- ⊗ сочетание емкости и лаконичности формулировок;
- ⊗ Выбранная тема должна содержать определенную проблему и быть адекватной школьному уровню по объему и степени научности (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, терминологии).

## **I I. Структура реферата**

➤ Титульный лист (название работы, ее вид, сведения об авторе (фамилия, имя, класс); сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

- Оглавление (содержание)
- Введение
- Основная часть (разбитая на главы и параграфы)
- Заключение
- Список литературы
- Приложения (документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д., в зависимости от специфики предмета и тематики реферата).

## **III. Оформление реферата**

3.1. Реферат может быть написан от руки или напечатан на любом множительном аппарате и представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в порядке, указанном в п. II. Каждая часть начинается с новой страницы.

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman , размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25-30 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.2. Общий объем реферата должен составлять в среднем 10-15 страниц машинописного текста. Из него введение - 10-20%; основная часть - 70 - 80%, заключение - 10%.

Допустимое количество страниц для учащихся разного возраста:

- для учащихся 2-4 классов – 6-10
  - для учащихся 5-6 классов – 10-15
  - для учащихся 7-8 классов – 15-25
  - для учащихся 9-11 классов – 20-25, но не более 30 страниц.
- 3.3. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются (указывается особый колонтитул для 1 страницы). Записи ведутся четко и аккуратно чернилами одного цвета.
- 3.4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).
- 3.5. Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений №2,3,4.
- 3.6. В оглавление должны быть включены: введение; названия глав и параграфов; заключение; список используемых источников; названия приложений и соответствующие номера страниц.
- 3.7. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.
- 3.8. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.
- 3.9. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
- 3.10. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
- 3.11. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, чертежи, графики, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения, которые могут присутствовать в работе, не входят в общее количество страниц реферата и должны быть пронумерованы и иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.
- 3.12. Текст реферата и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

#### **IV. Руководство и рецензирование реферата**

- 4.1. Деятельность руководителя включает в себя:
- предложение и(или) корректировка темы реферата;
  - обсуждение содержания и плана реферата;
  - рекомендации по подбору литературы;
  - планирование и контроль за работой над рефератом;
  - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы (см. пункт 6.1).
- 4.2. Отзыв и рецензия оформляются на основе Приложений № 5, 6.

#### **VI. Критерии оценки реферата**

- 6.1. Представленный для составления отзыва и рецензирования реферат оценивается в соответствии с критериями:
- адекватность темы и содержания уровню учебно-исследовательской работы ученика;
  - актуальность темы и оригинальность решения проблемы, практическая значимость;
  - степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок; логичность построения работы;

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- соответствие выводов полученным результатам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- соблюдение требований к оформлению ученического реферата.
- культура оформления работы, приложений, стиль и грамотность изложения.

## **VII. Процедура защиты реферата**

- 7.1. Не позднее, чем за неделю до экзамена реферат представляется выпускником на рецензию учителю-предметнику.
- 7.2. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет выпускнику оценку после защиты реферата.
- 7.3. Процедура защиты состоит из этапов.

1. Выступление учащегося с докладом по теме реферата, составленное в соответствии с Приложением № 7. В течение 10 минут ученик рассказывает об актуальности работы, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

2. Ознакомление комиссии с отзывом (рецензией) руководителя.

3. Ответы учащегося на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата.

4. Обсуждение выступления и постановка оценки, складывающейся из:

- оценки реферата на основе требований к нему,
- оценки выступления (см. Приложение № 7),
- оценки ответов учащегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.

Оценка объявляется учащемуся с мотивировкой ее постановки и заносится в соответствующую документацию.

## **VIII. Выставление оценки.**

Оценка складывается из ряда моментов:

- соблюдения формальных требований к реферату;
- грамотного раскрытия темы;
- умения четко рассказать о представленном реферате;
- способности понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них.

## **Приложение 1. Требования к содержанию реферата**

### **Основные требования к введению**

Введение должно включать в себя обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений.

Важно выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную личность, а задачами могут выступать описание ее личностных качеств с позиций ряда авторов, освещение ее общественной деятельности и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение должно содержать также краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

### **Требования к основной части реферата**

Основная часть реферата содержит материал, который отобран учеником для рассмотрения проблемы. Труд ученика не должен превратиться в механическое переписывание из различных источников первого попавшегося материала.

Подбор материала должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных литературных источников, также должна включать в себя собственное мнение учащегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой, и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Распределение материала на параграфы, формулировка их названий должны быть обоснованными, а изложение материала – логичным.

Не допускается компиляция (в пер. с лат. кража, грабеж) – научная работа, основанная на использовании чужих мыслей, без самостоятельного исследования и выводов. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

## **Требования к заключению**

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели).

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Очень часто ученики (да и учителя) путают заключение с литературным послесловием, где пытаются представить материал, продолжающий изложение проблемы.

Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

## **Основные требования к списку изученной литературы**

Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных учащимся в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч. Структурирование этого раздела не требуется, но допускается (например, в случаях, когда автор считает необходимым акцентировать внимание на широте спектра использованной литературы).

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников): фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

**Например:**

**Фопель К.**

Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 4. 2-е изд., стер. — М.: Генезис, 2003. — 160 с.: ил.

**Приложение 2. Образец титульного листа реферата.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск

**РЕФЕРАТ**

**ТЕМА:**

Выполнил(а): учащаяся(йся): Ф.И.О.  
класс:

Руководитель: Ф.И.О.

Троицко-Печорск, год

### Приложение 3. Оформление списка литературы к реферату

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется.

Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5. ....
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. - «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. Бердяев и Россия (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

### Приложение 4. Оформление сносок к реферату.

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

### Приложение 5. Образец отзыва (рецензии) руководителя реферата.

#### ОТЗЫВ (РЕЦЕНЗИЯ)

на реферат \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск на тему «\_\_\_\_\_»

Текст отзыва \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Руководитель (подпись) \_\_\_\_\_

### Приложение 6. Требования к выступлению по защите реферата:

1. Содержание выступления по реферату должно включать:
  - обоснование актуальности темы;
  - изложение поставленных в нем целей и задач;
  - краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
  - описание структуры основной части;
  - сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
  - продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).Выступление ограничивается во времени – 8 -10 минут.
2. Выступление оценивается на основе критериев:
  - соблюдение структуры выступления;

- соблюдение регламента;
  - умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
  - адекватность громкости и темпа;
  - адекватность языка и стиля;
  - уверенность и убедительность манеры изложения.
3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:
- адекватность содержания ответов;
  - корректность;
  - краткость и аргументированность;
  - адекватность громкости и темпа;
  - адекватность языка и стиля.