

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
пгт. Троицко-Печорск

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск  
(протокол от 05.02.2019г. №5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
пгт. Троицко-Печорск  
О.А. Сумина  
Приказ № 121 от 30.03.2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
пгт. Троицко-Печорск  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск)
Руководитель	Сумина Ольга Алексеевна
Адрес организации	169420, Республика Коми, Троицко-Печорский район, пгт. Троицко-Печорск, кв. Южный д. 13 169441, Республика Коми, Троицко-Печорский район, с. Покча, ул. Школьная д.6
Телефон, факс	(82138)99-2-01, (82138)97-1-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:trpkmoysoh1@mail.ru">trpkmoysoh1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района "Троицко - Печорский"
Дата создания	Школа ведет свою историю с 1845г.
Лицензия	№1333-О от 29.17.2016г., серия 11Л01 №0001672
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 417-О от 05.10.2016г., серия 11А01 №0000225. Срок действия до 14.05.2025г.

МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (далее – Школа) расположена в благоустроенном районе пгт. Троицко-Печорск. Школа имеет в своем составе структурное подразделение школа-сад, расположенное в с. Покча (35 км от пгт. Троицко-Печорск). Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах в районе школы. 10% учащихся проживают в близлежащих поселках. Для таких учащихся осуществляется ежедневный подвоз к месту учебы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует профильные образовательные программы (естественно-математический и социально-гуманитарный профили) на уровне среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы. Решает следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>– реализация государственной политики в области образования;</li><li>– повышение качества образовательного процесса;</li><li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li><li>– использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</li><li>– решение вопросов о проведении промежуточной аттестации, переводе обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;</li><li>– организация опытно-экспериментальной, инновационной работы в школе; определение направлений взаимодействия с социальными партнерами.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет школы	К компетенции Совета школы относится: <ul style="list-style-type: none"><li>– определение направлений образовательной деятельности школы;</li><li>– участие в подготовке проекта программы развития школы;</li><li>– участие в подготовке проекта устава школы;</li><li>– принятие локальных актов, относящихся к сфере деятельности Совета школы;</li><li>– направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации,</li></ul>

	<p>учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития школы и создания необходимых условий для ее функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, безопасными условиями его осуществления.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Цель: учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей несовершеннолетних учащихся (законных представителей).</p> <p>Задачи Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей);</li> <li>– привлечение родительской общественности к решению проблем жизнедеятельности школы, организации внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>– внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, в том числе по укреплению их здоровья;</li> <li>– содействие в реализации родителями (законными представителями), как участниками образовательных отношений, обязанностей и ответственности, определяемой законодательством.</li> </ul>
Совет старшекласников	<p>Цель: реализация прав обучающихся на участие в управлении школой.</p> <p>Задачи Совета старшекласников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– привлечение обучающихся к решению проблем жизнедеятельности школы, организации внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>– поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранных и коми языков;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ
- учителей истории, обществознания
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по очной форме обучения и на 3-летний – по заочной форме обучения.

Учебный план в 1 – 4 классах составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 9в, 10-11 классах на основе федерального базисного учебного плана 2004 года (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312). В 5-8, 9а,б классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки (в соответствии с требованиями СанПин) на ученика не превышался. Основная форма обучения в школе – дневная (очная, заочная).

### **Воспитательная работа**

В соответствии с программами «Духовно-нравственного воспитания», «Воспитание и социализация», «Формирование экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни», планом воспитательной работы в школе проводилась воспитательная работа.

В 2017-2018 учебном году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). РДШ объединило в себе уже существующие детские объединения в школе, привело к единообразию программы воспитания в школе. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) в школе работали детские объединения: пресс-центр газеты «ШАГ», спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Метеор», школьное лесничество «Северное сияние», Совет старшеклассников.

В 2017-2018 учебном году был создан новый орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Работа Совета старшеклассников включала в себя помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, акций, квестов, и т.д., где ребята выступали в роли ведущих, а главное являлись инициаторами многих мероприятий. В целом работу Совета старшеклассников можно признать удовлетворительной.

Традиционно в школе проводятся следующие мероприятия: торжественная линейка посвященная Дню знаний, посвящение в первоклассники, концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, игры по правилам дорожного движения, новогодний КВН, встреча с выпускниками школы учащихся 9-10 классов, «Вахта памяти», состязания «А ну-ка, парни», конкурс патриотической песни, праздничный концерт «Большой концерт для пап», смотр строя и песни, концерт, посвященный международному женскому дню, торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, конкурс «Мисс весна 2018» среди учащихся 5-8 классов, праздники «Последнего звонка», выпускные вечера.

Продолжил работу спортивный клуб «Олимп», который насчитывал 228 учащихся и учителей. Члены спортивного клуба активно помогали в проведении спортивно-массовых мероприятий (судейство, ведение протоколов, организационные работы).

В течение учебного года были сформированы сборные команды школы по мини-футболу, баскетболу, пулевой стрельбе. Ответственные за спортивное направление работы совместно с классными руководителями организовали проведение соревнований и участие в спортивно-массовых мероприятиях школы, поселка, района, республики. Сборные команды школы принимали участие во всех районных соревнованиях по

лыжным гонкам, настольному теннису и баскетболу, в соревнованиях «Лыжня России» и, лыжным гонкам на приз Н.С. Бажукова, на приз «Коми Войтыр». Учащиеся школы принимали участие в традиционных районных соревнованиях по игровому троеборью, легкоатлетической эстафете 9 мая, велокроссе, военно-спортивной игре «Зарница», проведено силовое многоборье «Русский силомер», в полном объеме реализованы Президентские состязания в 5-11 классах. В план физкультурной и спортивно-массовой работы включены мероприятия по сдаче норм ВФСК ГТО на весь учебный год. В школе впервые появился класс (7а), все учащихся которого стали обладателями знака ВФСК ГТО.

Организована спортивно-оздоровительная работа и в начальной школе. Проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие учащиеся, учителя, родители: соревнования по пионерболу, игре «Малая спартакиада», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Легкоатлетическое пятиборье», военно-патриотическая игра «Зарничка», были организованы такие мероприятия, как конкурс плакатов «Первая школа - территория здоровья» и просмотр видеофильмов «Режим дня школьника», «Планета вредных привычек», «Будь здоров!». В конце каждой четверти проводились «Дни Здоровья».

В целом спортивно-оздоровительную работу школы за год можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году следует активизировать работу по привлечению к регистрации учащихся на сайте ВФСК ГТО и сдаче норм ГТО всех учащихся школы.

Продолжил свою работу школьный музей. Создан Совет музея (далее - Совет) из учащихся 9-11 классов в количестве 5 человек. Обновлены экспозиции по истории школы: «Земская школа XIX века в Троицко-Печорске», «Атрибутика школьной жизни». Подготовлены обзорные экскурсии «Знакомство с музеем» для учащихся 1 класса, разработаны тематические экскурсии по экспозициям музея: «История школы: Как все начиналось», «Школа в годы Великой Отечественной войны», «Ими гордится школа. Именитые выпускники школы», «Директора, учителя школы», «Они награждены Орденом мужества. Посмертно».

Экологическое воспитание учащихся ведется через деятельность школьного лесничества «Северное сияние». В течение учебного года в школе проведены различные мероприятия: операция «Кормушка», акция «Синичкин день», акция «Сохрани Ель», акция «Накорми лосика», акция «Росток» (посадка семян ели), акция «Антипал», республиканская акция «Детки Стефановской елки» (изготовление поделок из древесины новогодней ели), конкурс-выставка «Мой домашний питомец», «Красоты родного края», конкурс плакатов «День воды». Ребятами организованы и проведены мероприятия для детей, посещающих группу продленного дня. В рамках просветительской деятельности были проведены: общероссийский экоурок «Разделяй с нами»; всероссийский экологический урок и диктант, марафон «Знатоки леса», экологическая игра «День полярного медведя», квест «Заповедные острова», беседа для 5 классов «Международный день леса», экологический урок «Чистые реки» для 5-7 классов. Для учащихся школьного лесничества был организован экологический праздник «День рождения школьного лесничества». Учащиеся школы принимали участие в различных районных, республиканских и всероссийских конкурсах, в одном из них – «Традиции и обычаи Коми народа» (создание комплекта календарей «Коми кухня») – заняли 1 место. Школьное лесничество активно сотрудничает с социальными партнёрами на разных уровнях (школьном, районном, республиканском, федеральном): ГУ РК Троицко-Печорское лесничество; ФГБУ «Печоро-Илычский государственный заповедник»; Комитет лесов РК, КРИРО; Общество лесоводов; Коми республиканский эколого-биологический центр; Федеральное агентство лесного хозяйства.

Важное место в воспитательной работе занимает волонтерский отряд «Метеор». Продолжено сотрудничество волонтерского отряда с ГБУ РК «СРЦН Троицко-Печорского

района» п. Нижняя Омра, стационарным отделением ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг Троицко-Печорского района». Организованы выездные концертные программы, работа творческих мастерских по изготовлению поделок, открыток, сувениров. На осенних каникулах была организована работа тематической смены «Созвездие». В рамках акции «Береги здоровье смолоду» для младших школьников были проведены классные часы по профилактике гриппа. Для учащихся, занятых в группах продленного дня, проведены творческие мастерские, викторины. В декабре была организована благотворительная акция «Новогодний подарок». Волонтеры-девятникласники организовали конкурс «Мисс Весна» для учащихся 3-4 классов, в рамках празднования Дня защиты детей ребята подготовили и провели игровую программу для воспитанников ГБУ РК «СРЦН Троицко-Печорского района», а также стали участниками праздничной программы Центра в день его рождения.

Продолжает издаваться школьная газета «ШАГ», постоянно обновляется сайт газеты ШАГ, работает пресс-центр «ШАГаем вместе». В учебном году издано 9 номеров газеты, всего за 7 лет - 75 номеров. Пресс-центром газеты «ШАГ» подготовлены и проведены различные мероприятия. Школьная газета ШАГ стала победителем республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!» в номинации «Лучшая школьная газета».

Педагогом-библиотекарем проводилась работа по юбилейным и значимым событиям и датам. Были оформлены выставки книг к юбилейным датам писателей, оформлялись тематические стенды. Состоялась творческая встреча с поэтессой Ольгой Мальцевой.

Внеурочная занятость детей и подростков в школе и вне школы обеспечивается за счет посещения кружков, секций, факультативов и элективных курсов. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся охвачены внеурочной деятельностью. 90% учащихся школы, посещающие кружки и секции учреждений дополнительного образования, успешно осваивают программы, принимают участие в конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места на различных уровнях. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение занятости (на 4%) учащихся в учреждениях дополнительного образования. Проблемой также остается полная (100%) внеурочная занятость учащихся, состоящих на профилактических учетах.

### **Организация профилактической работы**

В школе выстроена система профилактической работы, которая реализуется администрацией и педагогами школы. С обучающимися, состоящими на учете, учениками «группы риска» своевременно проводилась воспитательно-профилактическая работа по предупреждению правонарушений, неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, формированию уважительного отношения к закону, воспитанию законопослушного гражданина согласно составленному плану, по обращению участников образовательных отношений, информации межведомственных служб, по ситуации.

### **Показатели профилактической работы**

Показатели по годам	Кол-во бесед с учащимися родителями			Кол-во заседаний Совета профилактики			Кол-во посещенных семей		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2017-18
Итого	142	133	156	13	10	13	36	34	36

Ежегодно составляется социальный паспорт школы, который свидетельствует о том, что количество учащихся, состоящих на профилактических учетах остается стабильным, незначительно уменьшилось количество семей, состоящих на учетах.

Группы учета обучающихся, семей	Количество детей, семей		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дети-инвалиды	6	6	8
Дети с ОВЗ	3	4	5
Опекаемые дети	14	17	17
Учащиеся, состоящие на ВШУ	6	11	9
Учащиеся, состоящие на учете в ГПДН ОВД	4	6	4
Учащиеся «группа риска»	6	6	9
Семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (состоят на учете в КПДНиЗП)	5	6	2
Семьи «группы риска» (состоят на учете в КПДНиЗП)	5	6	2
Семьи «группы риска», состоящие на ВШУ	6	6	2
Обучающиеся, проживающие не с родителями	13	13	12

Систематическая и последовательная профилактическая работа приносит положительные результаты. Вместе с тем, имеются проблемы, требующие решения: не 100% учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, посещают кружки и секции, происходит снижение возраста учеников, совершивших правонарушения и нарушавших правила внутреннего распорядка учащихся, увеличилось количество учащихся «группы риска».

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (на 31.12)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	532	541	569	581
	– начальная школа	225	234	243	234
	– основная школа	225	233	244	261
	– средняя школа (очное/заочное)	69/13	66/8	77/5	81/7
	Обучаются на «4» и «5»	166	184	196	155
	Отличники	21	25	21	15
	Успеваемость (%)	99,6%	98,8%	98,2%	98%
	Качество знаний (%)	40%	42,7%	43%	33%
	Количество учащихся переведенных условно:	2	4	7	
	– начальная школа	0	0	4	
	– основная школа	2	1	1	
	– средняя школа	0	3	2	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	3	

	– начальная школа	0	2	2	
	– основная школа	0	0	1	
	– средняя школа	0	1	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	5	2	
	– в основной школе	0	3	1	
	– средней школе	1	2	1	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы. За последние три года наблюдается снижение уровня успеваемости, и стабильное повышение качества знаний по итогам учебного года, однако по итогам первого полугодия качество знаний и уровень успеваемости значительно ниже итоговых показателей учебного года.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2018 учебном году (по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100%	32	49,2%	2	3%	0	0	0	0
3	49	48	98%	21	42,8%	0	0	1	2%	0	0
4	57	57	100%	19	33,3%	6	10,5%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>170</b>	<b>99,4%</b>	<b>72</b>	<b>42,1%</b>	<b>8</b>	<b>4,7%</b>	<b>1</b>	<b>0,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из анализа результатов, представленных в таблице, следует, что качество обучения учащихся начальной школы снижается к концу обучения на уровне начального общего образования. Уменьшается количество учащихся, имеющих только отличные результаты.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2018 году (по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100%	19	31,6%	1	1,6%	0	0	0	0
6	51	49	96%	9	17,6%	1	1,9%	2	4%	0	0
7	45	43	95,6%	13	28,8%	0	0	2	4,4%	0	0
8	41	38	92,7%	11	26,8%	0	0	3	7,3%	2	4,5%
9	60	59	98,3%	12	20%	0	0	1	1,7%	0	0
<b>Итого</b>	<b>259</b>	<b>249</b>	<b>96,1%</b>	<b>64</b>	<b>24,7%</b>	<b>2</b>	<b>0,7%</b>	<b>8</b>	<b>3,9%</b>	<b>2</b>	<b>0,7%</b>

Из анализа данных представленных в таблице следует, что качество обучения учащихся на уровне основного общего образования остается невысоким (ниже 30%), уменьшилось количество учащихся, имеющих только отличные результаты. За последний



год наблюдается увеличение количества неуспевающих и неаттестованных учащихся. Отмечается рост числа учащихся, подтверждающих статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году (по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года)**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	42	38	90,5%	9	21,4%	1	2,3%	4	9,5%	1	2,3%
11	43	43	100%	10	23,2%	4	9,3%	0	0	0	0
12	3	2	66,7%	0	0	0	0	1	33,3%	1	33,3%
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>94,3%</b>	<b>19</b>	<b>21,6%</b>	<b>5</b>	<b>5,7%</b>	<b>5</b>	<b>5,7%</b>	<b>2</b>	<b>2,3%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования остаются стабильными. Однако качество обучения остается невысоким и по итогам 2018 года не превышает 25%. Ежегодно отмечается, что среди учащихся 10-11 класса идет выбывание, так как в 10 класс приходят учащиеся не определившиеся с дальнейшим образовательным маршрутом.

**Результаты сдачи ЕГЭ за два года**

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен		Средний балл		Количество учащихся получивших 90–100 баллов		Количество учащихся получивших 80-89 баллов		Количество учащихся получивших 70-79 баллов	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	39	<b>31</b>	65	<b>67</b>	2 (1-100б)		4	<b>5</b>	10	<b>10</b>
Математика (база)	38	<b>31</b>	4,4	<b>4</b>						
Математика (профиль)	18	<b>11</b>	44	<b>49</b>			1		1	<b>3</b>
Обществознание	24	<b>23</b>	58	<b>42</b>	1		1		1	<b>2</b>
История	8	<b>12</b>	50	<b>47</b>	1				1	
Биология	9	<b>11</b>	54	<b>44</b>						<b>1</b>
География	2	<b>7</b>	56	<b>57</b>				<b>1</b>		
Физика	8	<b>5</b>	44	<b>45</b>						<b>1</b>
Химия	4	<b>4</b>	50	<b>62</b>						<b>1</b>
Английский язык	2	<b>2</b>	84	<b>50</b>			2			
Литература	4	<b>2</b>	56	<b>43</b>	1					
Информатика	3	<b>1</b>	75	<b>53</b>	1					

В 2018 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2017 годом по следующим предметам: обществознание, история, биология, английский язык, литература, информатика.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

Предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен		Оценка						Качество %		Средний балл	
			«5»		«4»		«3»					
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Математика	43	<b>41</b>	3	<b>2</b>	15	<b>22</b>	25	<b>17</b>	41,9%	<b>58,5%</b>	3,5	<b>3,56</b>

Русский язык	43	<b>41</b>	14	<b>23</b>	16	<b>15</b>	13	<b>3</b>	69,8%	<b>92,7%</b>	4,	<b>4,5</b>
Обществознание	27	<b>24</b>	1	<b>0</b>	15	<b>10</b>	11	<b>14</b>	59%	<b>41,7%</b>	3,6	<b>3,4</b>
Биология	17	<b>15</b>	1	<b>0</b>	4	<b>8</b>	12	<b>7</b>	29,4%	<b>53,3%</b>	3,4	<b>3,5</b>
Химия	9	<b>9</b>	1	<b>2</b>	4	<b>3</b>	4	<b>4</b>	55,6%	<b>55,6%</b>	3,7	<b>3,77</b>
География	17	<b>17</b>	4	<b>4</b>	5	<b>7</b>	8	<b>6</b>	53%	<b>64,7%</b>	3,7	<b>3,9</b>
Литература	5	<b>1</b>	1	<b>0</b>	2	<b>1</b>	2	<b>0</b>	60%	<b>100%</b>	3,8	<b>4</b>
Физика	4	<b>1</b>	1	<b>0</b>	2	<b>1</b>	1	<b>0</b>	75%	<b>100%</b>	4	<b>4</b>
История	1	<b>6</b>	0	1	1	<b>2</b>	0	<b>3</b>	100%	<b>50%</b>	4	<b>3,7</b>
Информатика	4	<b>7</b>	1	2	1	<b>4</b>	2	<b>1</b>	50%	<b>85,7%</b>	3,75	<b>4</b>
Английский язык	2	<b>1</b>	0	1	0	<b>0</b>	2	<b>0</b>	0%	<b>100%</b>	3	<b>5</b>

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

#### **V. Профорientационная работа, организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Востребованность выпускников**

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в школе проводилась работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Особое внимание при организации предпрофильной подготовки уделялось информационной работе.

При информировании используются разнообразные формы предоставления информации: стенды, подборка печатных материалов; брошюры и бюллетени предпрофильной подготовки и профильного обучения; информационные материалы учебных заведений и служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

В школе проводятся различные мероприятия, знакомящие учащихся с миром профессий, позволяющие определить склонности к будущей профессиональной деятельности, выбрать дальнейший образовательный маршрут.

В течение учебного года были организованы встречи по профориентации с представителями учебных заведений, различных организаций и ведомств, выпускниками школы, обучающимися в высших учебных заведениях.

По инициативе ГУРК «Центр занятости населения» в феврале 2018 года на базе школы прошла «Ярмарка профессий», в которой приняли участие учащиеся 8-11 классов.

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов реализованы курсы по выбору: «Географическая картина мира», «От анализа текста к его созданию», «Математический тренинг», «Клетки и ткани», «Актуальные вопросы обществознания», «История в лицах» и другие.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	39	28	0	10
2017	44	33	0	11
2018	41	32	1	8

Ежегодно отмечается, что более 70% выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе. Это связано с тем, что школа осуществляет профильное обучение и выпускники 11-х классов показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

Традиционно в школе осуществляется профильное обучение по двум направлениям: естественно-математический (профильные предметы: математика,

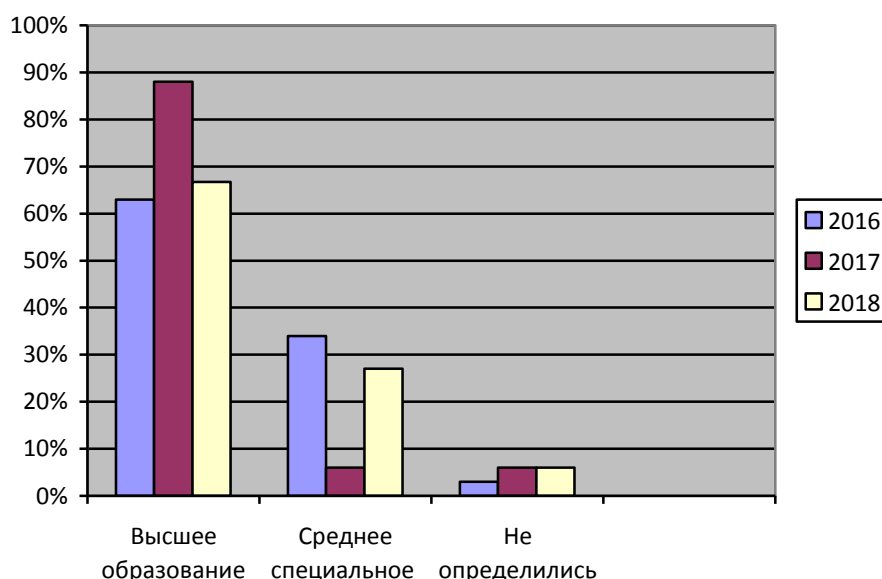
биология, химия) и социально-гуманитарный (профильные предметы: история, обществознание, право, русский язык).

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов предлагаются элективные курсы (из части формируемой участниками образовательных отношений) по физике – «Решение физических задач», химии – «Полезная химия», биологии – «Юный генетик», географии - «Географическая картина мира», литературе - «Сочинение-допуск: Размышление на тему».

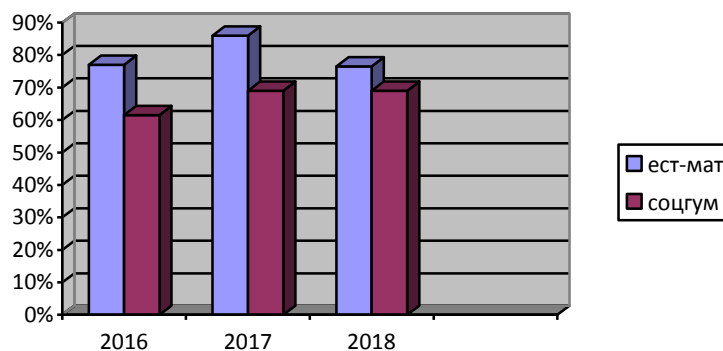
Самым популярным предметом по выбору остается обществознание, так как является смежным предметом для многих специальностей как гуманитарного направления, так и естественно-математического.

Ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников. Увеличивается количество выпускников 11(12) классов, желающих получить высшее образование.

### Распределение выпускников 11-х классов



### Продолжение образования в соответствии с профилем обучения



Анализируя данные результатов поступления выпускниками школы можно сделать вывод, что более 70% учащихся естественно-математического профиля и более 60% учащихся социально-гуманитарного профиля выбирают дальнейший образовательный маршрут по направлению обучения в школе.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана система оценки качества образования, которая регламентируется положением о внутренней системе качества образования (ВСОКО).

Основными направлениями ВСОКО являются:

- условия реализации образовательных программ (качество условий);
- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности (качество образовательного процесса);
- результаты освоения образовательных программ (качество результатов).

Качество условий оценивается в течение учебного года в соответствии с планом производственного контроля. Основной формой контроля за качеством образовательного процесса и качеством результатов является внутришкольный контроль, который осуществляется директором и его заместителями, руководителями методических объединений с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса учащихся и родителей, контрольных срезов знаний.

Аналитическая деятельность по реализации основных управленческих решений осуществляется по итогам учебных четвертей, полугодиям, итогам года, в соответствии с целями и задачами, программой развития школы, ВСОКО, годовым планом работы.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (справки и приказы, публичный доклад, самообследование). Документом, подлежащим обязательному размещению на сайте школы для ознакомления широкой общественности, является самообследование.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 51 педагог из них 3 внешних совместителя; женщин – 46, мужчин – 5, высшее образование имеют 45 человек, среднее специальное – 5, среднее - 1; присвоена высшая квалификационная категория – 12 педагогам (23,5%), первая – 19 (37,3%); стаж педагогической работы до 2-х лет имеют 5 педагогов (9,8%), от 2-5 лет – 5 педагогов (9,8%), от 5-10 лет – 5 (9,8%), от 10-20 лет – 9 (17,6%), от 20 лет – 27 (53%); возраст до 25 лет – 1 (1,9%), от 25-34 лет – 9 (17,6%), от 35-49 лет – 19 (37,3%), от 50 лет и старше – 22 педагогов (43%), 23 человек (43%) являются пенсионерами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение профессионального уровня и совершенствования мастерства педагогов систематически осуществляется через курсы повышения квалификации. За 2018 учебный год курсы повышения квалификации пройдены 42 педагогами. Для повышения информационной компетентности педагогов третий год подряд проводится дистанционный семинар по созданию электронных образовательных ресурсов.

Ежегодно в течение учебного года работает «Школа молодого педагога», проводится индивидуальная работа педагогами-наставниками с молодыми специалистами. Результатом работы «Школы молодого учителя» становится участие

молодых педагогов к конкурсам профессионального мастерства (республиканский фестиваль «Молодые молодым» - 1 участник, лауреат)

Большинством педагогов в системе и результативно используются современные образовательные технологии в урочной, внеурочной, воспитательной, методической деятельности. Учителя активно используют ИКТ: единый банк информационно-образовательных ресурсов, мультимедийные презентации, видеоролики, электронные тесты, сайты, электронные методические журналы, лаборатории (учителя химии, физики, биологии), комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ. Некоторые педагоги самостоятельно разрабатывают дистанционные уроки.

Ежегодно ведется работа по признанию достижений педагогов: награды федерального уровня имеют 21 (40%) педагогов, регионального уровня – 16 (31%), муниципального уровня – 8 (16%), не имеют наград – 7 (13%) педагогических работников.

Таким образом, оценивая кадровый потенциал школы, можно отметить, что школа в 2018 году полностью укомплектована педагогическими кадрами, однако в 2018-2019 учебном году в школе отсутствует педагог-психолог (вакансия).

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школьной библиотеке **54688** экземпляров литературы, включая учебники и электронные пособия

Вид литературы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
- справочная литература	945	915	920
- художественная литература + детская/дошк	7826	10418	10432
- методическая литература	1229	1158	1164
- периодические издания	643	647	655
- общественно-политическая лит-ра, лит-ра по естествознанию, математике, медицине, искусству и спорту, краеведению и т.д.	7719	4588	4588
- прочие (буклеты, открытки, контурные карты, плакаты и т.п.)	1730	1730	1829
<b>Всего книг</b>	<b>20092</b>	<b>19456</b>	<b>19588</b>
- учебники	<b>35979</b>	<b>34788</b>	<b>34833</b>
- электронные пособия	<b>265</b>	<b>267</b>	<b>267</b>
<b>Всего</b>	<b>56336</b>	<b>54511</b>	<b>54688</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков. В библиотеке имеется один компьютер с выходом в Интернет, сканер и копир для работы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Основное здание школы располагается в типовом кирпичном трехэтажном здании 1988 года постройки в микрорайоне квартала Южный пгт. Троицко-Печорск, структурное подразделение школа-сад с. Покча – в деревянном одноэтажном здании в с. Покча.

Основное здание школы занимает земельный участок площадью 2298 кв.м, 360 кв.м – здание структурного подразделения с. Покча. Возле основного здания школы большой пришкольный участок площадью 4687 кв.м, на ее территории находятся стадион (6750 кв.м), в непосредственной близости от школы находится каток (1540 кв.м).

В основном здании школы имеется горячее и холодное водоснабжение, система канализации, на всех этажах оборудованы туалеты для девочек (5), мальчиков (5) и работников школы (2). Имеется нарушение санитарного законодательства в части отсутствия полноценного медицинского обслуживания, проточной воды в структурном подразделении школа-сад с. Покча.

Питьевой режим обеспечивался наличием бутилированной воды в отдельных классах, в столовой.

В школе имеется медицинский кабинет, деятельность которого регламентирована положением и договором с ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ». Организуются медицинские осмотры учащихся по декретированным возрастам, проводится санация полости рта, вакцинация против вируса гриппа и ОРВИ.

В столовой площадью 185,2 кв.м с залом для приема пищи на 200 посадочных мест имеется необходимая мебель, технологическое оборудование.

Актальный зал школы площадью 169 кв.м на 160 посадочных мест оборудован современной аппаратурой. Требуется замена окон, дверей и мебели. Имеется 2 спортивных зала (малый площадью 66,7 кв.м и большой площадью 271,4 кв.м), в учебно-хозяйственном корпусе оборудован тренажерный зал.

В школе имеется музей, по одному кабинету физики, химии, географии, биологии, информатики, музыки, коми языка, обслуживающего труда, по два кабинета истории, русского языка и литературы, 3 кабинета математики, иностранного языка, 2 мастерских для мальчиков (по дереву и по металлу). Все 29 кабинетов и мастерская для мальчиков оборудованы мультимедийным оборудованием, из них 3 кабинета с интерактивными досками, 1 кабинет с маркерной доской. Всего в образовательных целях используется 64 компьютера, 8 - в административных.

Школа полностью обеспечена росто-возрастной мебелью в начальных классах, в 5-11 классах – на 55% (в 16 из 29 кабинетов). Имеется 2 автобуса ПАЗ для подвоза учащихся.

Таким образом, представленный отчет и анализ показателей деятельности (приложение 1) свидетельствует о том, что в МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск обучение учащихся на всех уровнях осуществляется, в основном, на оптимальном уровне, что подтверждается независимой оценкой качества образования – результатами Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестацией.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Организована методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов. Ведется работа с различными категориями учащихся, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов и учащихся. Продолжается работа по реализации ФГОС на уровнях начального и основного общего образования. Поддерживаются школьные традиции, развиваются новые. Организована работа по участию в РДШ. Проводится системная профилактическая работа.

Создаются безопасные условия для организации образовательного процесса, обеспечения качественного питания, проводятся мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний. Укрепляется материальная база школы.

Вместе с тем, остаются неисполненными предписания надзорных органов, требуется дальнейшее совершенствование материальной базы, информационной среды, на 01.01.2019 года имеется вакансия педагога-психолога, отсутствует медицинский работник.

Директор

О.А. Сумина

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск  
за 2018 год (на 31 декабря)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017г	2018г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	575 чел	581 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 чел	234 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 чел	261 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очная форма/заочная форма)	82/7 чел	81/7 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 чел./ 34,2 %	119 чел./ 32,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл	3,56 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,4/44 балла	4/49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 0,06%	1 человек/ 0,02%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 0,05%	1 человек/ 0,03%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	525 человек/ 91%	553 человека/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 30%	180 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 0,02%	15 человек/ 0,02%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,003%	2 человек/ 0,003%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человек/ 14%	81 человек/ 13,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	52	51 человек



	том числе:	человека	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 88%	45 человек / 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 88%	45 человек / 88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,5%	6 человек/ 11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%	5 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 67%	31 человек/ 60,7%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 29%	12 человек/ 23,5%
1.29.2	Первая	20 человек/ 38,5%	19 человек/ 37,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,5%	10 человек/ 19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28,8%	17 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,4%	9 человек/ 17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 46%	23 человека/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	45 человек/ 86,5%	45 человек/ 88,2%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 94%	48 человек/ 94%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да
2.4.2	С медиатекой	нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек/ 100%	581 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м	3,1 кв.м