

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1».

Рекомендовано ЦМО учителей

Биологии, химии, географии.

Протокол № от «__» _____ 2015г.

Руководитель _____ Селиванова О.А.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1

_____ Сумина О.А..

«__» _____ 2015г.

Рабочая программа по географии
Среднее общее образование
10-11 класс

Троицко-Печорск
2015г.

Пояснительная записка.

Подготовленная рабочая программа составлена на основе авторской программы Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» и по программе, которая в своём содержании отражает основной минимум географических знаний. Программа для средней ступени образования.

Программа имеет линейную структуру, является базовой.

Программа составлена к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. «Просвещение» 2007 год.

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико- географическим страноведением.

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а так же познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их заселяют.

На примере социально- экономических процессов и явлений, происходящих в отдельных странах, регионах, данный курс призван решать следующие задачи:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- вооружить учащихся необходимыми каждому человеку

теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;

- продолжить развитие географического мышления;
- сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

Программа нацелена на поэтапную систематизацию знаний и обобщение материала, при этом некоторые из полученных ранее знаний усложняются, учащиеся знакомятся с новыми проблемами.

Минимальные требования к оснащённости учебного процесса включают учебник, методические пособия для учителя, карты и таблицы по различным разделам содержания, а так же экранные пособия и компьютерные средства обучения, соответствующие новому содержанию курса.

Данная программа разработана на 70 часов за два года обучения, по 1 часу в неделю.

Обучение по рабочей программе осуществляется с помощью географических карт, глобусов, географических таблиц, атласов, раздаточных материалов.

В процессе обучения используются различные формы организации деятельности школьников: групповая работа, конференции, игры, диалоги;

Способы проверки знаний и умений:

Практические работы	17
Самостоятельные работы	15
Тестирование	4
Обобщение знаний и умений	7

Требования к подготовке учащихся:

Учащиеся должны:

1. Знать и применять

- Основные понятия и термины экономической и социальной географии, необходимые для изучения курса.

2. Называть и показывать

- Государства на политической карте мира; примеры стран разных типов государственного устройства, примеры стран разного уровня социально- экономического развития;
- Основные виды природных ресурсов, страны, выделяющиеся по запасам основных видов природных ресурсов;
- Антропогенное изменение природы Земли, источники и виды загрязнений окружающей среды, меры по охране окружающей среды;
- Основные расы, крупнейшие народы мира, наиболее распространённые языки и мировые религии, ареалы их распространения; крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; численность населения мира, основные черты размещения населения; примеры стран разных типов воспроизводства населения;
- Соотношение городского и сельского населения, географические особенности процесса урбанизации; крупнейшие города и городские агломерации мира;
- Состав мирового хозяйства и особенности его размещения в современную эпоху; факторы размещения основных отраслей хозяйства;
- Примеры стран- крупнейших производителей основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- Важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

3. Определять (измерять)

- Показатели характеризующие население и хозяйство.

4. Объяснять

- Особенности естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира; особенности размещения населения мира и отдельных регионов; особенности урбанизации отдельных стран мира;
- Особенности состава и структуры современного мирового хозяйства отдельных стран и регионов;
- Особенности отдельных стран и регионов.

5. Прогнозировать

- Делать простейшие прогнозы развития социально- экономических явлений и процессов.

Содержание предмета:

Раздел: Общая характеристика мира (25ч).

Тема: Политическое устройство мира (3ч)

Изменения на политической карте мира в новейший период. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира.

Основные группы стран. Развитые и развивающиеся страны. Государственный строй стран мира, формы правления, административно- территориальное устройство.

Геополитика. Политико- географическое положение стран. Геополитические интересы. Региональные конфликты.

Тема: География мировых природных ресурсов (5ч)

Взаимодействие общества и географической среды. Изменения взаимоотношений общества и природной среды во времени. Антропогенные, в том числе культурные ландшафты. Освоение необжитых территорий.

Природные ресурсы, их неравномерное размещение на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.

Минеральные ресурсы. Масштабы использования минеральных ресурсов. Истощение минеральных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов.

Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда.

Водные ресурсы. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле. Пути решения водной проблемы.

Лесные ресурсы. Две лесных пояса. Причины сокращения площади лесов.

Ресурсы Мирового океана. Биомасса океана. Минеральные ресурсы. Морская вода. Энергетические ресурсы. Загрязнение океана.

Другие виды ресурсов. Энергия Солнца, ветра, приливов. Геотермальные источники энергии. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Тема: География населения мира (5ч).

Численность, воспроизводство и состав населения. Естественное и механическое движение населения. Половой и возрастной состав. Структура занятости. Региональные различия в демографической ситуации. Демография.

Особенности этнической и религиозной структуры населения.

Размещение и миграции населения. Контрасты в размещении и плотности населения. Виды миграций.

Городское и сельское расселение. Уровни и темпы урбанизации- их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегаполисы мира. Сельское население.

Тема: География мирового хозяйства (12ч).

Научно- техническая революция. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологии.

Мировое хозяйство. Основные этапы развития мирового хозяйства. МГРТ. Факторы размещения производства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства.

Энергетика. Топливо- энергетический комплекс. Основные направления транспортировки продукции. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.

Металлургия. Тенденции в развитии чёрной металлургии. Факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Особенности географии цветной металлургии.

Машиностроение. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения.

Химическая промышленность.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Сельское хозяйство. Структура отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. Понятие о «зелёной революции».

Земледелие- ареалы выращивания основных зерновых и технических культур. География мирового животноводства.

Транспорт. Сухопутный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Мировая транспортная система.

Международные экономические связи.

Раздел: Региональная характеристика мира (35ч).

Тема: Региональная характеристика мира (35ч).

Изучаются регионы: Зарубежная Европа и Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия. Их субрегионы и страны.

Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Географическое положение и специфика. **Природные условия и ресурсы.**

Население. Крупнейшие народы и их особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.

Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве. Крупнейшие центры и регионы добывающей и обрабатывающей промышленности. Сельскохозяйственные районы, их специализация.

Географический рисунок расселения и хозяйства. Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.

Тема: Глобальные проблемы человечества (3ч).

Роль географии в сохранении и улучшении окружающей среды. Систематизация глобальных проблем. Экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая. Сырьевая проблемы.

Тема: Мир в начале XXI века (1ч).

Критерии и нормы оценок в приложении к рабочей программе.

Список литературы:

Для учащихся	Для учителя
<p>1. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. «Просвещение» 2002 год.</p> <p>2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. «Просвещение» 2002 г.</p>	<p>1. О. И. Ануфриева Экономическая и социальная география мира. 10 кл. ч1,2 Поурочные планы на основе учебника В.П. максаковского. – Волгоград : Учитель, 2005 г. -144с.</p> <p>2. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля для учащихся 10 кл.- М.: СпортАкадемияПресс, 2001 г.- 80с.</p> <p>3. Смирнова В.М. Дидактические материалы по экономической географии мира: Кн. Для учителя.- М Просвещение: Учебная литература, 1996 г.-96 с.</p>