

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1».

Утверждена  
Приказом № 294 от 01.09.2016г.

Рабочая программа по географии  
Основное общее образование  
9 класс  
Срок реализации один учебный год.

Составлена на основе авторской программы авторской программы  
Бариновой И.И., Дронова В.П.  
«География России. Население и хозяйство»  
Учителем географии Савченко О.В.

Тр.- Печорск 2014г.

### **Пояснительная записка.**

Подготовленная рабочая программа составлена на основе авторской программы Бариновой И.И., Дронова В.П. «География России. Население и хозяйство» и по программе, которая в своём содержании отражает основной минимум географических знаний. Программа для основной ступени образования.

Программа имеет линейную структуру, является базовой.

Программа составлена к учебнику Дронова В.П., Рома В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 Кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М.: «Дрофа», 2011 г.- 288с.

Раздел «Население России» перенесён из курса 8 класса в курс экономической и социальной географии, так как чётко прослеживается межпредметная связь с курсом обществознания по вопросам населения и социальной структуры общества; так же уровень усвоения сложных демографических понятий выше в 9 классе.

**Целью** изучения курса является овладение знаниями об особенностях населения и хозяйства нашей страны, разнообразии природных ресурсов и рациональном их использовании, знакомство с регионами России.

**Главные задачи курса** - изучение особенностей населения и хозяйства нашей страны, максимальное приближение содержания географических знаний и умений, приобретаемых школьниками к запросам повседневной жизни, воспитание патриотического отношения к своей Родине.

Существенной особенностью всех разделов является реализация комплексного. Главная задача комплексного подхода заключается в ознакомлении учащихся со спецификой хозяйства страны, условий жизни людей, экологических и экономических проблем и путей их решения.

Программа нацелена на поэтапную систематизацию знаний и обобщение материала, при этом некоторые из полученных ранее знаний усложняются, учащиеся знакомятся с новыми проблемами.

В региональной части курса предусмотрено изучение нашей малой родины Республики Коми. В темах: «Европейский Север: Природа, Народы», «Хозяйство Европейского Севера», так же предусмотрено рассмотрение вопросов экономической географии РК.

Программа составлена на 70 часов в году, по 2 часа в неделю.

Обучение осуществляется с помощью географических карт, глобусов, географических таблиц, атласов, раздаточных материалов.

В процессе обучения используются различные формы организации деятельности школьников: групповая работа, конференции, игры, диалоги;

Различные приёмы обучения: демонстрация компьютерных снимков, решение проблем, разноуровневые практические работы. и т.п.

#### ***Способы проверки знаний и умений:***

|                        |    |
|------------------------|----|
| Практические работы    | 16 |
| Самостоятельные работы | 20 |
| Тестирование           | 13 |
| Зачёт                  | 3  |
| Контрольные работы     | 4  |

## Требования к уровню подготовки учащихся:

*Учащиеся должны:*

- *приводить примеры и объяснять* значения экономико- географических знаний, географического разделения труда и хозяйственной специализации территории.

- *называть* основные отрасли хозяйства, показатели, характеризующие структуру хозяйства; *приводить* примеры отраслей материальной и нематериальной сферы хозяйства; *определять* по статистическим материалам показатели характеризующие уровень и состояние хозяйства страны.

- *называть* основные языковые семьи и группы к которым относится население страны, численность населения, составляющие естественного прироста, факторы, влияющие на изменение численности населения, на размещение населения, соотношение городского и сельского населения; *приводить примеры* по политико- административной карте субъектов Федерации, внутренних и внешних миграций, регионов, хорошо и недостаточно обеспеченных трудовыми ресурсами, путей решения проблемы эффективного использования трудовых ресурсов; *показывать* территориальные различия в естественном приросте населения, густо- и малозаселённые районы страны, крупнейшие города и городские агломерации страны; *определять* по карте наиболее крупные народы и территории их проживания, плотность населения, соотношение городского и сельского населения, по статистическим материалам тенденции изменения естественного прироста и численность трудовых ресурсов на отдельных территориях; *объяснять* тенденции изменения естественного прироста, различия в степени заселённости отдельных территорий, направление миграций населения; *прогнозировать* численность населения отдельных территорий; *предлагать* пути решения проблемы рационального использования трудовых ресурсов на примере отдельных регионов.

- *называть* состав межотраслевых комплексов, факторы размещения отдельных отраслей и производств, факторы определяющие конкурентоспособность продукции отдельных производств, основные факторы воздействия промышленных и сельскохозяйственных производств, отдельных видов транспорта на окружающую среду и пути ослабления их воздействия; *показывать* основные районы и центры размещения промышленного и сельскохозяйственного производства, крупнейшие транспортные магистрали и транспортные узлы; *определять* по картам особенности размещения отдельных отраслей, по статистическим данным показатели работы отдельных отраслей и их динамику; *описывать* с использованием карт по типовым планам производственные районы отдельных отраслей, транспортные магистрали; *объяснять* на примерах значение отдельных отраслей в хозяйстве, причины неравномерного размещения отдельных отраслей по территории страны, факторы размещения отдельных отраслей и производств.

- *называть* общие черты, проблемы и тенденции развития экономических зон, общие черты территориальной структуры хозяйства, крупнейшие ТПК отдельных районов; *приводить примеры* географического разделения труда между отдельными регионами страны; ; *показывать* экономические районы России, крупнейшие промышленные центры, сельскохозяйственные регионы и их специализацию; *объяснять* общие черты, проблемы и тенденции развития экономических районов, особенности территориальной структуры хозяйства; *описывать* хозяйство отдельных территорий по типовому плану; *определять* ЭГП отдельных территорий страны, возможные пути решения региональных, социальных, экономических и экологических проблем.

## Содержание программы:

### **Введение (1ч).**

Предмет экономической и социальной географии России, её связь с физической географией и общественными науками. Задачи экономической географии.

### **Раздел: Общий обзор России(3ч).**

Место России среди государств СНГ и стран мира. Административно-территориальное деление страны. Государственная территория, государственное пространство. Экономико- географическое положение России. Граница государства: сухопутная и морская. Соседи I- го, II-го, III-го порядка.

### **Раздел: Человек и природа (4ч).**

Влияние окружающей среды на жизнь населения. Влияние природных условий на заселение Земли человеком. Адаптация, виды адаптации. Влияние природных условий на здоровье человека, влияние на жизнь человека. Факторы воздействия человека на природу. Природные ресурсы, их классификация и хозяйственная оценка. Ресурсоёмкость. Проблемы использования природных ресурсов.

### **Раздел: Население России (9ч).**

Численность населения России. Перепись населения- главный источник данных о населении. Естественный прирост и его территориальные различия и динамика.

Особенности миграции в России. Миграция, эмиграция, иммиграция. Проблемы миграции, пути решения этих проблем.

Национальный и языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Понятие «ассимиляция», «титульный народ».

Освоение и заселение территории. Факторы влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Рост городского населения. Урбанизация Крупнейшие города и городские агломерации.

Трудовые ресурсы. Неравномерность обеспечения трудовыми ресурсами. Занятость населения. Структурная безработица. Безработица и проблемы эффективного использования трудовых ресурсов.

### **Раздел: Хозяйство России (22ч).**

Хозяйство отрасль, сфера, межотраслевой комплекс. Особенности структуры хозяйства России. Задачи хозяйства. Цикличность развития экономики. История и особенности развития экономических систем. Перспективы развития экономики России. Проблемы современной экономики, их причины и возможные пути решения проблем.

Состав и география научного комплекса России. Значение научного комплекса в экономике. Технополисы.

#### **Топливо-энергетический комплекс.**

Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка.

Роль энергетики в хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно- энергетических баз и районов. Топливо- энергетический баланс и его изменения. Карты отраслей комплекса. Современные проблемы комплекса.

**Чёрная и цветная металлургия.** Концентрация и комбинирование производства в чёрной металлургии. Основные металлургические базы страны. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых металлов.

**Химическая промышленность.** Факторы размещения отрасли. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России. Лесоизбыточные районы. География отрасли. Важнейшие лесопромышленные комплексы, их экономическая эффективность. Проблемы развития комплекса.

**Машиностроительный комплекс.** Роль машиностроения в хозяйстве. Отраслевой состав. Специализация и кооперирование производства. Ведущие факторы размещения. Современные проблемы комплекса. Военно-промышленный комплекс.

#### **Агропромышленный комплекс (АПК).**

Состав комплекса. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства.

Пищевая промышленность- отрасль по производству конечной продукции АПК.

Лёгкая промышленность. Факторы размещения и география отрасли.

**Транспортный комплекс.** Состав и значение комплекса. Карты транспорта. Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Транспортный узел.

### **Раздел: Районы России (27ч).**

Причины районирования России, условия влияющие на специализацию районов. Виды районирования. Экономические районы России и их состав.

Центральный район, его состав и особенности экономико- географического положения. Природные условия и ресурсы. Общая специализация на наукоёмких и трудоёмких отраслях. Население региона, как регионе формирования русского народа. Обычаи, традиции русского народа, художественные промыслы.

Важнейшие машиностроительные центры. Лесная и химическая промышленности; чёрная металлургия в Центрально- Чернозёмном районе; лесная промышленность Волго-Вятского района.

Москва- финансовый центр страны.

Специализация сельского хозяйства Центральной России. Роль пригородного сельского хозяйства. АПК Центрально- Чернозёмного района.

Узловые районы Центральной России.

Северо- Западная Россия. Особенности ЭГП. Бедность природных ресурсов. Причины преобладания городского населения. Особенности сельского расселения. Отраслевая специализация. Транспортная система. Проблемы реконструкции морских портов.

Санкт- Петербург- второй по величине город страны.

Калининградская область- западный форпост России. Специфика ЭГП области отражена в тенденциях изменения населения и хозяйства области.

Европейский Север. ЭГП территории. Влияние природных условий на освоение территории, жизнь и труд людей. Этнические особенности населения и особенности его размещения. Топливно- энергетические, сырьевые и рыбные ресурсы. Специализация региона. Тимано- Печорский ТПК. Морской транспорт. Проблемы охраны севера.

Поволжье. Особенности транспортно- географического положения. Запасы энергетических ресурсов и химического сырья. Разнообразие природных условий. Специфика национального состава населения. Особенности размещения населения. Специализация хозяйства. Важнейшие транспортные узлы. Региональные экологические проблемы.

Урал. Положение на стыке экономических зон. Минеральные ресурсы. Пестрота национального состава населения. Современная специализация на тяжёлых отраслях промышленности. Высокая территориальная концентрация производства и экологические проблемы.

Крупнейшие города Урала- Екатеринбург, Пермь, Челябинск.

Северный Кавказ. Положение между Азовским, Чёрным и Каспийским морями. Особенности освоения и заселения края. Многонациональный состав населения. Минеральные и агроклиматические ресурсы. Интенсивное сельское хозяйство, мелиорация земель. Пищевая промышленность. Крупнейшие районы санаторно-курортного хозяйства, туризма в стране. Функции крупнейших городов района.

Западная Сибирь. Особенности ЭГП северной и южной частей региона. Природные ресурсы. Концентрация населения на юге. Проблема сохранения природной среды, культуры и быта, отрасли специализации. Главная нефтегазовая провинция России. Угольно- металлургический комплекс Кузбасса.

Восточная Сибирь. Специфика ЭГП. Богатые природные ресурсы и суровые климатические условия. Особенности национального состава и размещения населения. Размещение городов вдоль речных и железнодорожных магистралей, в районах добычи и переработки ресурсов. Отрасли специализации. Горнодобывающая промышленность. Гидроэнергетика. Лесная промышленность и лесное хозяйство. Якутские алмазы.

Дальний Восток. Особенности ЭГП. Проблема заселения района. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленности. Морские порты.

Страны нового зарубежья и СНГ.

## **Раздел: География Республики Коми (2ч).**





ЭГП территории. Население и трудовые ресурсы территории. Хозяйство республики.

**Критерии и нормы оценок в приложении к рабочей программе.**









**Список литературы:**









| Для учащихся   | Для учителя   |
|--|---|
| <p>1. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред А.И. Алексеева : Кн. 2 Хозяйство и географические районы. 9 кл. М.: Дрофа, 2002 г. – 288 с.</p> <p>2. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 Кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М.: «Дрофа», 2005 г.- 288с.</p> <p>3. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии: 6- 10кл. М.: Просвещение 1997г. -64 с.</p> | <p>1. Е. А. Жижина Поурочные разработки по географии : население и хозяйство России. 9 кл.- м.: ВАКО, 2005 г. 288с.</p> |

**Тематическое планирование:**

| № п/п                                  | Название раздела                 | № урока           | Тема  | Основные понятия.   | № п/р   | Сам. работа   | Примечание.  | Дата проведения |
|--|----------------------------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|
| 1                                      | 2                                | 3                 | 4   | 5   | 6   | 7   | 8            | 9               |
|  |                                  | 1.                | Введение  | Экономика, население, хозяйство.                                  |   |   |              |                 |
| I                                      | Общий обзор России.<br>(3 часа). | 2.                | Российская Федерация.                                       | Федерация, субъект, федеральный округ.                            | №1  |    | тестирование |                 |
|  |                                  | 3.                | Государственная территория.                                 | Территориальные воды, экономическая зона.                         |   |   |              |                 |
|  |                                  | 4.                | Экономико-географическое положение России.                  | Соседи 1-го, 2-го, 3-го порядка. СНГ.                             |   |   |              |                 |
| II                                     | Человек и природа.<br>(3 часа).  | 5.                | Человек и природа.  | Адаптация, геохимические условия.                                 |   |    |              |                 |
|  |                                  | 6.                | Опосредованное влияние природных условий на жизнь человека. |   |   |   |              |                 |
|  |                                  | 7.                | Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка.          | Исчерпаемые, неисчерпаемые ресурсы.                               |   |   |              |                 |
| <b>8 урок - Контрольная работа №1.</b> |                                  |                   |   |   |   |   |              |                 |
| III                                    | Население России.<br>(9 часов)   | 9.                | Население России. Численность и воспроизводство.            | Рождаемость, смертность, демографический кризис, воспроизводство. | №2  |  | Тестирование |                 |
|  |                                  | 10.               | Миграции населения.   | Миграция, иммиграция, эмиграция, беженцы.                         | №3  |   |              |                 |
|  |                                  | 11.               | Национальный и языковой состав населения . Народы России.   | Ассимиляция, титульный народ.                                     |   |   |              |                 |
|  |                                  | 12.               | Культура, религия и быт.                                    |   |   |   |              |                 |
|  |                                  | 13.               | Урбанизация в России. Города.                               | Урбанизация, агломерация, мегаполис.                              |   |   |              |                 |
|  |                                  | 14.               | Расселение населения. Сельское население России.            | Деревня, село, посёлок.   |   |   |              |                 |
|  |                                  | 15.               | Рынок труда и занятость населения.                          | Трудовые ресурсы, безработица, экономически активное население.   |  |   |              |                 |
|  | 16.                              | Население России. | Урок обобщения.   |   | Тестирование  |   |              |                 |
|  |                                  | 17.               | Контрольная работа №2                                       |   |   |   |              |                 |



| 1  | 2                                       | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9            |  |
|----|---|-----|--|---|---|---|---|--------------|--|
| IV | <b>Хозяйство России.<br/>(22 часа).</b> | 18. | Структура экономики России.                    | Хозяйство, отрасль, сфера, географическое разделение труда. |   |    |   |              |  |
|    |   | 19. | Цикличность развития экономики.                | Экономические циклы.  |   |   |   |              |  |
|    |   | 20. | Особенности развития хозяйства России.         | Экономическая система.                                      |   |    |   |              |  |
|    |   | 21. | Научный комплекс.                              | Технополис.   |   |    |   |              |  |
|    |   | 22. | Топливно-энергетический комплекс.              | Приход, расход, трубопровод, месторождение.                 | №4  |   |   | Тестирование |  |
|    |   | 23. | Топливная промышленность                       | Бассейн.  | №5  |   |   |              |  |
|    |   | 24. | Угольная промышленность                        | Электростанция, энергосистема.                              |   |    |   |              |  |
|    |   | 25. | Электроэнергетика.                             | Комбинат, металлургическая база.                            |   |   |   | Тестирование |  |
|    |   | 26. | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. |   |   |    |   |              |  |
|    |   | 27. | Цветная металлургия.                           | Химическая база.  | №6  |   |   |              |  |
|    |   | 28. | Химическая промышленность.                     | Промышленные леса.  | №7  |   |   | Тестирование |  |
|    |   | 29. | Лесная промышленность.                         | Машиностроительный комплекс.                                |   |  |   |              |  |
|    |   | 30. | Машиностроительный комплекс.                   | Факторы размещения машиностроения.                          |   |   |   |              |  |
|    |   | 31. | Факторы размещения машиностроения.             | Военно-промышленный комплекс.                               | Конверсия.                                  |   |  |              |  |
|    |   | 32. | Военно-промышленный комплекс.                  | Агропромышленный комплекс.                                  | Сельхозугодья.                              | №8  |   | Тестирование |  |
|    |   | 33. | Агропромышленный комплекс.                     | Проблемы АПК и пути их решения.                             |   |  |   |              |  |
|    |   | 34. | Проблемы АПК и пути их решения.                | Пищевая и лёгкая промышленность.                            |   |   |   |              |  |
|    |   | 35. | Пищевая и лёгкая промышленность.               | Инфраструктурный комплекс.                                  | Грузооборот, транспортный узел, магистраль. | №9  |   | Тестирование |  |
|    |   | 36. | Инфраструктурный комплекс.                     | Транспорт.  |   |   |   |              |  |
|    |   | 37. | Транспорт.                                     | Виды транспорта.  | Пассажирооборот.                            |   |   |              |  |
|    |   | 38. | Виды транспорта.                               | Связь. Сфера обслуживания.                                  | ЖКХ, связь, услуги.                         |   |   |              |  |
|    |   | 38. | Связь. Сфера обслуживания.                     | Межотраслевые комплексы.                                    | Урок обобщения.                             |   |   |              |  |
|    |   |     | 39.  | <b>Контрольная работа №3</b>                                |   |   |   |              |  |

|     |                                       |  |                                       |  |   |                              |  |  |
|-----|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|------------------------------|--|--|
| V   | <b>Районы России.<br/>(27 часов).</b> | 40.  | Экономическое районирование.          | Экономический район, округ, отрасль специализации. |   |                              |  |  |
| 41. |                                       | Центральная Россия.                        |                                       | №10  |   |                              |  |  |
| 42. |                                       | Население и трудовые ресурсы ЦР.           |                                       |  |   | Создание группового проекта. |  |  |
| 43. |                                       | Экономика ЦР.                              | Наукоёмкость.                         |  |    |                              |  |  |
| 44. |                                       | Центральный район.                         |                                       |  |    |                              |  |  |
| 45. |                                       | Население и хозяйство Центрального района. | Отхожий промысел, кустарный промысел. |  |   | тестирование                 |  |  |
| 46. |                                       | Москва- центр России.                      |                                       |  |   | Урок-конференция.            |  |  |
| 47. |                                       | Узловые районы ЦР.                         | КМА.                                  | №11  |   |                              |  |  |
| 48. |                                       | Центрально-Чернозёмный район.              |                                       |  |    |                              |  |  |
| 49. |                                       | Северо- Западная Россия.                   |                                       |  |   | Тестирование                 |  |  |
| 50. |                                       | Санкт- Петербург.                          |                                       |  |   | Урок-конференция.            |  |  |
| 51. |                                       | Калининградская область.                   | СЭЗ, анклав.                          |  |  |                              |  |  |
| 52. |                                       | Центральная Россия.                        | Урок обобщения (зачёт)                |  |   |                              |  |  |
| 53. |                                       | Европейский Север. Природа.                |                                       |  |  |                              |  |  |
| 54. |                                       | Народы. Хозяйство Европейского Севера.     |                                       | №12  |   |                              |  |  |
| 55. |                                       | Северный Кавказ.                           |                                       | №13  |   | Тестирование                 |  |  |
| 56. |                                       | Хозяйство Сев. Кавказа.                    |                                       |  |  |                              |  |  |
| 57. |                                       | Поволжье.                                  |                                       | №14  |   |                              |  |  |
| 58. |                                       | Хозяйство Поволжья.                        | Промышленный узел.                    |  |   |                              |  |  |
| 59. |                                       | Урал.                                      |                                       |  |   | Тестирование                 |  |  |
| 60. |                                       | Хозяйство и проблемы Урала.                | Обогащение, комбинат                  | №15  |   |                              |  |  |
| 61. |                                       | Обобщающее повторение «Западной зоны»      |                                       |  |   |                              |  |  |
| 62. |                                       | Западная Сибирь.                           |                                       |  |  |                              |  |  |
| 63. |                                       | Восточная Сибирь.                          |                                       |  |   |                              |  |  |
| 64. |                                       | Дальний Восток.                            |                                       | №16  |  |                              |  |  |
| 65. | Обобщение по «Восточной зоне».        |  |                                       |  |   |                              |  |  |
| 66. | <b>Контрольная работа №4</b>          |  |                                       |  |   |                              |  |  |

|    |   |       |  |           |  |  |                   |  |
|----|---|-------|--|-----------|--|--|-------------------|--|
| VI | 2 | 67.   | Географическое положение РК.                   | ЭГП, ПГП. |  |  | Работа в группах. |  |
|    |   | 68.   | Население и трудовые ресурсы.<br>Хозяйство РК. |           |  |  | Работа в группах. |  |
|    |   | 69-70 | Обобщение и систематизация знаний              |           |  |  |                   |  |