


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2016 г.

Утверждено
приказом № 362 от 28.09.2016 г.
директор  О.А. Сумина

Принято на заседании
Совета школы
Протокол №1 от 29 сентября 2016 г.



Положение об индивидуальном учебном плане

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) разработано МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (далее – школа) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 5 марта 2004 года N 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81;
- Уставом школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить образовательные потребности учащихся, мотивированных на учебу;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися образовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно либо под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (ФКГОС) основного общего и среднего общего образования и ФГОС начального общего и основного общего образования с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей всех категорий учащихся и обеспечения равного доступа к получению качественного образования, соответствующего ФКГОС основного общего и среднего общего образования и ФГОС начального общего и основного общего образования.

2.2. Достижение основной цели обеспечивается через решение следующих задач:

- осуществление ускоренного освоения образовательных программ;
- осуществление освоения образовательных программ в индивидуальном темпе, форме, в индивидуальные сроки;
- расширение возможностей для индивидуального развития личности;
- создание условий для ликвидации академической задолженности.

2.3. Основными принципами реализации ИУП являются:

- дифференциация
- вариативность
- индивидуализация

3. СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФКГОС основного общего и среднего общего образования и ФГОС начального общего и основного общего образования, образовательной программы соответствующего уровня общего образования и индивидуальных потребностей учащихся.

3.2. ИУП должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования в соответствии с учебным планом школы.

учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с индивидуальными потребностями учащегося.

внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается перед началом нового учебного года. При наличии объективных причин (отсутствие возможности своевременного прохождения ПМПК, трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.4. Для учащихся, мотивированных на учебу или детей с ограниченными возможностями ИУП составляется сроком на один учебный год и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Для учащихся, имеющих трудности в обучении (академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации за год) ИУП составляется на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащихся.

4. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ИУП

4.1. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем директора УР, курирующим данное направление и утверждены приказом директора.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации), утвержденной приказом.

6. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП

6.1. Реализация ИУП регулируется настоящим положением.

6.2. Документационное обеспечение ИУП включает в себя:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказы по школе об утверждении ИУП, внесении изменений в ИУП;
- тематическое планирование к рабочим программам учебных предметов, курсов;
- расписание занятий,
- журнал индивидуального обучения,
- протоколы заседаний педагогического совета, аттестационной комиссии (при проведении повторной ликвидации академической задолженности).

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке.

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение рассматривается на заседании педагогического совета, принимается Советом школы, утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

7.2. Настоящее положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к положению принимаются в новой редакции. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.